

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Специальность: 32.08.15 Медицинская микробиология

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2024

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практики.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Научно-исследовательская работа» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Квалификационная работа по теме исследования	Актуальная тема для поиска научной информации, расширяющей кругозор обучающегося в рамках специальности	Темы научных работ

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Темы	Оценочные средства
ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий	Раздел 1. Планирование и проведение научных исследований	Тема 1. Выбор направления исследования. Тема 2. Поиск теоретической информации по теме научного исследования.	Темы НИР
		Раздел 2. Представление результатов исследования	Тема 1. Написание научного обзора. Тема 2. Защита НИР.	Вопросы по теме НИР
ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Промежуточный	зачет	Все разделы практики	Защита НИР

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: выбор темы НИР.

4.1. Темы НИР для оценки компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Микробиота человека и ее роль в патологии
2. Взаимодействие нормальной и патогенной микробиоты при патологических процессах
3. Особенности видового состава микробиоты в различных биотопах тела человека
4. Биопленка – способ существования микроорганизмов
5. Факторы патогенности микроорганизмов
6. Участие микромицетов в патологии человека
7. Изменение вирулентности бактерий под влиянием внешних факторов
8. Оценка антибиотикорезистентности госпитальных патогенов
9. Характеристика бактерий группы ESKAPE
10. Роль бактериофагов в лечении и профилактике бактериальных инфекций

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Для получения зачета обучающийся должен предоставить научный обзор по выбранной теме исследования и ответить на вопросы по выполненной работе.

5.1 Перечень вопросов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по разделам практики.

5.1.1 Вопросы к зачёту по практике «Научно-исследовательская работа»:

1. В чем актуальность выбранной вами темы исследования?
2. Какие результаты были получены в ходе проведенного научного исследования, какие выводы сделаны в ходе научной работы?
3. Какими методами вы пользовались в процессе сбора и обработки информации по теме исследования?
4. Что нового вы изучили или открыли для себя в процессе выполнения НИР?
5. Насколько данная тема раскрыта в работах отечественных и зарубежных исследователей?
6. Имеются ли перспективы для дальнейшей проработки данной тематики?
7. Какие направления исследования можно предложить на основе имеющихся знаний?
8. Кому будет полезно ознакомиться с результатами вашей работы?
9. Какие рекомендации вы можете дать на основании изученной темы?
10. Имеют ли результаты вашего исследования практическую значимость?

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Разработчики:

Заславская М.И. д.б.н., доцент, профессор каф. эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины;

Игнатова Н.И. , к.б.н., доцент каф. эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины